|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Черкаський державний технологічний університет

Факультет гуманітарних технологій

Кафедра української мови та загального мовознавства

**ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова вченої ради

факультету *Махиня Н.В.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 8

«27» квітня 2020

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни вільного вибору

здобувачів вищої освіти

бакалаврського освітнього рівня

(цикл загальної підготовки)

# «Чеська мова»

.

2020-2021 навчальний рік

Розробник силабусу:

*Володарська Тетяна Сергіївна*, викладач кафедри української мови та загального мовознавства

*(ПІБ, наук.ст., вчене зв., посада НПП кафедри, що розробив силабус)*

Силабус затверджений на засіданні кафедри української мови та загального мовознавства

Протокол № 9 від “22” квітня 2020 року

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною комісією факультету гуманітарних технологій

«24» квітня 2020 р., протокол № 7

Голова методичної комісії факультету Лисенко А.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*підпис ПІБ*

# 1. Інформація про викладача

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Володарська Тетяна Сергіївна |
| Науковий ступінь | магістр |
| Наукове звання | - |
| Посада | викладач кафедри української мови та загального мовознавства Черкаського державного технологічного університету |
| Місце роботи | Черкаський державний технологічний університет, кафедра української мови та загального мовознавства |
| Адреса кафедри | м. Черкаси, бульвар Шевченка, 460, ауд. 210 корпус 2 |
| Контактний телефон | 0472511596 |
| Профайл викладача | https://chdtu.edu.ua |
| e-mail: |  |
| Розклад консультацій | Згідно з графіком індивідуальних консультацій, розміщеним на стенді кафедри української мови та загального мовознавства ЧДТУ та на сайті ЧДТУ |

# 2 Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень | Загальні  характеристики | | Навчальне навантаження з дисципліни | |
| денна форма навчання | заочна  форма навчання |
| *Галузь знань* | Обов’язкова | | Курс підготовки: | |
| 2-й | 2-й |
| *Спеціальність* | Загальна кількість кредитів ЄКТС | 4 | Семестр підготовки: | |
| Загальна кількість годин | 120 | 4-й | 4-й |
| Освітня програма | Кількість аудиторних годин | 54 (48) | Лекції | |
| 18 | 2 |
| Кількість годин самостійної роботи | 66 (72) | Практичні, семінарські | |
| 36 (30) | 16 |
| *Освітній рівень*  бакалаврський | Мова навчання - українська | | Лабораторні | |
|  |  |
| Самостійна робота | |
| 66 (72) | 102 |
| Форма підсумкового контролю | |
| залік | залік |

**3 Мета і завдання навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мета викладання дисципліни** | Формування загальних та професійно-орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної, прагматичної) для забезпечення ефективного професійного іншомовного спілкування чеською мовою; підвищення загальнокультурного та інтелектуального рівнів особистості. |
| **Завдання вивчення дисципліни** | 1. Формування мотивації до вивчення іноземної (чеської) мови; пізнання через мову історії, культури, естетичних та моральних цінностей народу, мова якого вивчається.  2. Вироблення умінь орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах;  3. Розвиток умінь вільно спілкуватися в базових комунікативних ситуаціях; формулювати власну думку, висловлювати ставлення щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем; знаходити спільну мову з представниками іншої мовної спільноти;  4. Розвиток базових лексичних, граматичних, стилістичних, орфоепічних, правописних умінь і навичок на основі узагальнення і поглиблення знань студентів про чеську мову. |

**4 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Результати навчання |
| 1 | **Компетенції, що формуються після опанування дисципліни**  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:  **знати:**  - матеріал програми курсу «Чеська мова»;  - стратегії професійного спілкування і навчання; граматичну, морфологічну системи чеської мови,  - категорії, класи і структури нормативної граматики мови, - мовленнєві функції та засоби вираження,  - принципи організації висловлювання,  - граматичну семантику,  - основи синтаксису та пунктуації,  - основи лексикографії та лексикології,  - явище полісемії слів, їх зв’язок з контекстом,  - стійкі висловлювання, ідіоматичні конструкції, фразеологізми, лексико-комунікативні кліше,  - основні моделі ведення дискурсу,  - достатню кількість соціокультурних мовних одиниць для організації висловлювання у межах визначеної тематики і сфер спілкування; культури країни, мова якої вивчається; основних правил ввічливості, норм поведінки, безеквівалентну та фонову лексику |
| 2 | **вміти:**   * розуміти висловлювання, що стосуються особистісної, суспільної, професійної, освітньої сфер; а також тексти пізнавального та країнознавчого характеру.   — розуміти повний зміст висловлювання викладача, носіїв мови у межах особистісної, суспільної, освітньої сфер; виокремлювати головну і другорядну інформацію у текстах, використовуючи лінгвістичну та контекстуальну здогадку.  — розуміти основний зміст повідомлень, оголошень; здобувати інформацію з фаху; узагальнювати інформацію, робити на її основі власні висновки.  — розуміти автентичні тексти різних жанрів і стилів; користуватися словником та іншою довідковою літературою.  — розуміти основний зміст газетних, журнальних публікацій науково-популярного, публіцистичного стилів; виділяти основну думку.  — чітко та детально висловлюватись з широкого поля тем; виражати свою думку з певної проблеми, наводячи аргументи “за” і “проти”;  — без попередньої підготовки встановлювати і підтримувати спілкування зі співрозмовником; ініціювати та завершувати спілкування, використовуючи для цього відповідні зразки мовленнєвого етикету; ініціювати та підтримувати діалоги;  — усвідомлювати і толерантно ставитися до традицій, звичаїв, цінностей, ідеалів країни, мова якої вивчається.  — описувати і порівнювати предмети, явища, дії; характеризувати якості; запитувати і надавати інформацію; розпитувати з метою роз’яснення й уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; приймати або відхиляти пропозицію.  — свідомо і правильно конструювати речення, необхідні для використання у найтиповіших ситуаціях; здійснювати мовленнєві функції, вживаючи найзагальніші вирази та висловлювання; використовувати різні стратегії для контакту з представниками інших культур. |

**5. Програма навчальної дисципліни**

|  |
| --- |
| **ТЕМА 1. Чеський алфавіт.**  **Фонетика:** Голосні. Дифтонги. Приголосні.  Складотворчі приголосні.  ТЕМА 2. Я та моя сім`я. Родинні стосунки. Опис зовнішності.  **Граматика:** Дієслова **být, mít.**  Минулий час дієслів.  Питальні слова у чеській мові.  Порядок слів у реченні.  ТЕМА 3. Помешкання.  Граматика: Поділ дієслів на класи.  Відмінювання дієслів у теперішньому часі.  Зразок dělat, pracovat  Прийменники u, mezi, kolem, na, pod, nad, před, přes, vedle  **ТЕМА 4. Місто. Прогулянка по Празі.**  Граматика: Відмінювання дієслів у теперішньому часі.  Зразок platit, myslet, rozumět  Модальні дієслова.  Прийменники s, z  ТЕМА 5. Навчання. Університет. Карлів університет.  Граматика: Форми пасивного стану.  Відмінювання дієслів у теперішньому часі.  Зразок prominout, padnout, nést, brat  Неправильні дієслова.  Прийменники pro, o, po  ТЕМА 6. Мій день. Розпорядок дня.  **Граматика:** Майбутній час.  Вид дієслів.  Модальні дієслова. Відмінювання модальних дієслів.  Міжмовні омоніми.  Прості кількісні числівники.  ТЕМА 7. Харчування.  Граматика: Граматичні категорії іменника.  Відмінювання іменників жіночого роду žena, růže, píseň, kost  Відмінювання прикметників жіночого роду mladá, jarní  **ТЕМА 8. Супермаркет.**  **Граматика:** Відмінювання іменників чоловічого роду **pán, hrad**  Відмінювання прикметників чоловічого роду **mladý, jarní**  Прийменники **k, do, od, proti**  ТЕМА 9. Пори року. Погода.  **Граматика:** Відмінювання іменників середнього роду **město, moře, kuře, stavení**  Відмінювання прикметників середнього роду mladé, jarní  Конструкції точного та приблизного часу.  Порядкові числівники  ТЕМА 10. Свята. Різдво. Новий рік. Великдень.  **Граматика:** Відмінювання іменників чоловічого роду **muž, stroj, předseda, soudce**  ТЕМА 11. Подорожі. Туризм.  **Граматика:** Відмінювання іменників іншомовного походження **genius, cyklus, idea, muzeum, drama**  Способи дієслів. Наказовий спосіб.  **ТЕМА 12. Чеська культура. Кіно. Театр. Музика.**  **Граматика:** Присвійні прикметники. Творення, відмінювання.  **ТЕМА 13. Спорт. З історії чеського спорту.**  **Граматика:** Дієслова руху.  Творення видових пар дієслів.  ТЕМА 14. Система охорони здоров`я. Медичне страхування.  **Граматика:** Творення прислівників.  Ступені порівняння прикметників і прислівників.  Особові, присвійні займенники.  ТЕМА 15. Засоби масової комунікації.  Граматика: Умовний спосіб.  Вказівні займенники.  ТЕМА 16. Державний устрій. Органи влади.  Повторення пройденого матеріалу. |

**6. тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Чеський алфавіт | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 |
| Тема 2. Я та моя сім`я. Родинні стосунки. Опис зовнішності | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 3. Помешкання | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | 7 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 4. Місто. Прогулянка по Празі | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | 7 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 5. Навчання. Університет. Карлів університет | 7 |  | 2 |  |  | 5 | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| Тема 6. Мій день. Розпорядок дня | 11 | 2 | 4 |  |  | 5 | 7 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 7. Харчування | 11 | 2 | 4 |  |  | 5 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Тема 8. Супермаркет | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | 9 |  | 2 |  |  | 7 |
| Тема 9. Пори року. Погода | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 9 | 2 |  |  |  | 7 |
| Тема 10. Свята. Різдво. Новий рік. Великдень | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 9 |  | 2 |  |  | 7 |
| Тема 11. Подорожі. Туризм | 6 |  | 2 |  |  | 4 | 7 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 12. Чеська культура. Кіно. Театр. Музика | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 13. Спорт. З історії чеського спорту | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 7 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 14. Система охорони здоров`я. Медичне страхування | 6 |  | 2 |  |  | 4 | 7 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 15. Засоби масової комунікації | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Тема 16. Державний устрій. Органи влади | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| **Усього годин** | **120** | **18** | **36** |  |  | **66** | **120** | **6** | **12** |  |  | **102** |

**7. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Чеський алфавіт | 2 |
|  | Я та моя сім`я. Родинні стосунки. Опис зовнішності | 4 |
|  | Помешкання | 2 |
| 4. | Місто. Прогулянка по Празі | 2 |
| 5. | Навчання. Університет. Карлів університет | 2 |
| 6. | Мій день. Розпорядок дня | 2 |
| 7. | Харчування | 2 |
| 8. | Супермаркет | 4 |
| 9. | Пори року. Погода | 2 |
| 10. | Свята. Різдво. Новий рік. Великдень | 2 |
| 11. | Подорожі. Туризм | 2 |
| 12. | Чеська культура. Кіно. Театр. Музика | 2 |
| 13. | Спорт. З історії чеського спорту | 2 |
| 14. | Система охорони здоров`я. Медичне страхування | 2 |
| 15. | Засоби масової комунікації | 2 |
| 16. | Державний устрій. Органи влади | 2 |
|  | **Разом** | **36** |

**Навчально-методичне забезпечення:**

1. Силабус навчальної дисципліни «Чеська мова».
2. Опорні конспекти лекцій «Чеська мова» для студентів усіх форм навчання усіх спеціальностей.
3. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни.
4. Словники, розмовники.
5. Ілюстративні матеріали.

**8. Самостійна робота**

**8.1 Рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання.**

Самостійна робота студентів є важливим чинником, який формує вміння навчатися та сприяє активізації засвоєних знань студентами та їх реалізації.

До самостійної роботи з курсу “Чеська мова” належить вивчення основних граматичних правил та лексичних тем із використанням навчальної, методичної, довідкової, наукової літератури в позаурочний час.

Набуті знання студенти реалізують у процесі виконання завдань самостійної роботи, вирішенні контрольних (тестових) завдань, складання іспиту. Самостійна робота здійснюється з участю викладача або без неї.

Студенти вивчають питання самостійно, виконуючи завдання, які розробив викладач, використовуючи відповідну рекомендовану літературу.

Теми самостійної роботи студенти опрацьовують і фіксують у вигляді конспекту (питання всіх тем в окремому зошиті). Зошит представляють викладачеві у встановлені строки.

Самостійна робота студента полягає в систематичному опрацюванні студентами теоретичного матеріалу за визначними темами; виконанні практичних (тестових) завдань для перевірки засвоєння рівня знань; створенні презентації студентами до тем практичних занять.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кількість денна**/**заочна годин (с/з) |
| 1 | Голосні. Дифтонги. Приголосні.  Складотворчі приголосні. | 5/7 |
| 2 | Дієслова **být, mít.**  Минулий час дієслів.  Питальні слова у чеській мові.  Порядок слів у реченні. | 5/8 |
| 3 | Поділ дієслів на класи.  Відмінювання дієслів у теперішньому часі.  Зразок dělat, pracovat  Прийменники u, mezi, kolem, na, pod, nad, před, přes, vedle | 3/7 |
| 4 | Відмінювання дієслів у теперішньому часі.  Зразок platit, myslet, rozumět  Модальні дієслова.  Прийменники s, z | 4/7 |
| 5 | Форми пасивного стану.  Відмінювання дієслів у теперішньому часі.  Зразок prominout, padnout, nést, brat  Неправильні дієслова.  Прийменники pro, o, po | 5/5 |
| 6 | Майбутній час.  Вид дієслів.  Модальні дієслова. Відмінювання модальних дієслів.  Міжмовні омоніми.  Прості кількісні числівники. | 5/7 |
| 7 | Граматичні категорії іменника.  Відмінювання іменників жіночого роду žena, růže, píseň, kost  Відмінювання прикметників жіночого роду mladá, jarní | 3/4 |
| 8 | Відмінювання іменників чоловічого роду **pán, hrad**  Відмінювання прикметників чоловічого роду **mladý, jarní**  Прийменники **k, do, od, proti** | 5/7 |
| 9 | Відмінювання іменників середнього роду **město, moře, kuře, stavení**  Відмінювання прикметників середнього роду mladé, jarní  Конструкції точного та приблизного часу.  Порядкові числівники | 3/4 |
| 10 | Відмінювання іменників чоловічого роду **muž, stroj, předseda, soudce** | 4/7 |
| 11 | Відмінювання іменників іншомовного походження **genius, cyklus, idea, muzeum, drama**  Способи дієслів. Наказовий спосіб. | 4/7 |
| 12 | Присвійні прикметники. Творення, відмінювання. | 4/4 |
| 13 | Дієслова руху.  Творення видових пар дієслів. | 4/7 |
| 14 | Творення прислівників.  Ступені порівняння прикметників і прислівників.  Особові, присвійні займенники. | 4/7 |
| 15 | Умовний спосіб.  Вказівні займенники. | 4/7 |
| 16 | Повторення пройденого матеріалу. | 4/7 |
|  | **РАЗОМ** | **66**/**102** |

**Методичне забезпечення:**

1. Силабус навчальної дисципліни «Чеська мова».
2. Гасіл Ї., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2011.
3. Čechová Elga, Remediosová Helenа. Chcete ještě lépe mluvit česky? / Чехова Эльга, Ремедиосова Гелена. Хотите еще лучше говорить по-чешски. HARRY PUTZ – 2007, 510 ст.
4. Hola L. Čeština express. – Praha, 2011.

**9. система оцінювання навчальних досятнень**

**9.1 Методи навчання та види контролю**

Під час викладання навчальної дисципліни використовують такі **методи навчання:**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва методу | Його сутність |
| *Інформаційно-рецептивний* | Передача знань у готовому вигляді: слово + наочність |
| *Репродуктивний* | Спонукає студентів до відтворення здобутих знань |
| *Проблемний* | Викладач показує зародження істини конкретної науки, створює проблемну навчальну ситуацію, сам її розв'язує, демонструючи еталон проблемного мислення |
| *Частково-пошуковий (евристичний)* | Викладач організовує та спрямовує думки студентів до самостійного розв'язання проблеми, створюючи проблемну ситуацію та формулюючи проблему |
| *Пошуковий (дослідний)* | Викладач створює проблемну ситуацію, а студенти бачать проблему, формулюють її, самостійно вирішують. Ця проблема відома в науці, але не відома студентам |

**Форми навчання:**

* усний виклад матеріалу;
* обговорення;
* демонстрація;
* лекції;
* тренувальні та контрольні вправи;
* самостійна робота;
* організаційно-діяльнісні ігри;
* метод евристичної бесіди.

**Форми оцінювання:**

* поточний контроль знань (усне опитування, тестові письмові завдання, контрольні роботи, самостійні роботи);
* підсумковий контроль знань (залік).
  1. **Питання до заліку**

1. Голосні. Дифтонги. Приголосні. Складотворчі приголосні.
2. Дієслова **být, mít**.
3. Минулий час дієслів.
4. Питальні слова у чеській мові.
5. Відмінювання дієслів у теперішньому часі: **dělat, pracovat**
6. Прийменники **u, mezi, kolem, na, pod, nad, před, přes, vedle**
7. Відмінювання дієслів у теперішньому часі: **platit, myslet, rozumět**
8. Модальні дієслова.
9. Прийменники s, z
10. Форми пасивного стану.
11. Відмінювання дієслів у теперішньому часі: **prominout, padnout, nést, brat**
12. Неправильні дієслова.
13. Прийменники **pro, o, po**
14. Майбутній час.
15. Вид дієслів.
16. Модальні дієслова. Відмінювання модальних дієслів.
17. Міжмовні омоніми.
18. Прості кількісні числівники.
19. Граматичні категорії іменника.
20. Відмінювання іменників жіночого роду **žena, růže, píseň, kost**
21. Відмінювання прикметників жіночого роду **mladá, jarní**
22. Відмінювання іменників чоловічого роду **pán, hrad**
23. Відмінювання прикметників чоловічого роду **mladý, jarní**
24. Прийменники **k, do, od, proti**
25. Відмінювання іменників середнього роду **město, moře, kuře, stavení**
26. Відмінювання прикметників середнього роду **mladé, jarní**
27. Конструкції точного та приблизного часу.
28. Порядкові числівники
29. Відмінювання іменників чоловічого роду **muž, stroj, předseda, soudce**
30. Відмінювання іменників іншомовного походження **genius, cyklus, idea, muzeum, drama**
31. Способи дієслів. Наказовий спосіб.
32. Присвійні прикметники. Творення, відмінювання.
33. Дієслова руху.
34. Творення видових пар дієслів.
35. Творення прислівників.
36. Ступені порівняння прикметників і прислівників.
37. Особові, присвійні займенники.
38. Умовний спосіб.
39. Вказівні займенники.

**9.3 Критерії оцінювання навчальних досятнень**

Перевірка та оцінювання знань студентів здійснюється шляхом загальної оцінки поточної участі кожного студента у проведенні практичного заняття.

Результати участі оцінюються за десятибальною шкалою.

**9-10** балів ставиться у випадках, коли студент має системні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, передбачені програмою курсу, засвоїв основну та ознайомився із допоміжною літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення і висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу та бере активну участь у проведенні практичного заняття.

**7-8** балів ставиться, якщо студент повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки під час розв'язання практичних завдань та бере активну участь у проведенні практичного заняття.

**5-6** балів ставиться у випадках, коли студент засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлене теоретичне запитання, допустив грубі помилки під час розв'язання практичного завдання та не бере активної участі у проведенні практичного заняття.

**3-4** бали ставиться студентові, який не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання, не вміє, або неправильно виконує практичні завдання та не бере активної участі у проведенні практичного заняття.

**1-2** бали, якщо пасивна поведінка студента на практичних заняттях і відсутність будь якої самостійної підготовки, якщо студент через різні причини пропустив заняття або отримав за його результатами оцінку «2 бали», то відпрацювати заняття можна під час щотижневих консультацій викладача.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **Критерії оцінювання** | Вага |
|  | **для студентів денної форми навчання** |  |
| 1 | Усні відповіді на теоретичні питання | 10\*4=40 |
| 2 | Доповнення теоретичних відповідей (1 раз) | 5 |
| 3 | Виконання письмових робіт (лінгвістичних та тренувальних вправ) | 10 |
| 4 | Виконання завдань для самостійної роботи (1 тема домашнього завдання) | 5\*4=20 |
| 5 | Організаційно діяльнісні ігри | 10 |
| 6 | Підсумковий тест | 15 |
|  | Разом | 100 |

**9.4 шкала оцінювання**

Таблиця – Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**10. Рекомендована література**

**Основна**

1. Гасіл Ї., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2011.
2. Изотов А. Чешский язык: Учебник-самоучитель для начинающих. М: «Филология», 2002.
3. Čechová Elga, Remediosová Helenа. Chcete ještě lépe mluvit česky? / Чехова Эльга, Ремедиосова Гелена. Хотите еще лучше говорить по-чешски. HARRY PUTZ , 2007.
4. Hola L. Čeština express. Praha, 2011.

**Допоміжна**

1. Trnková Alena. Cvičení z české mluvnice pro cizince. Praha: ISV, 1998. — 122 ст.
2. Даниленко Л.І. Чеська мова. Київ: «Довіра». – 2006.
3. Чешский язык: Учебник для I и II курсов: Для студентов филол. спец. вузов/А.Г.Широкова, П. Адамец, И. Влчек, Е. Р. Роговская. — М.: Высш. шк., 1988. - 544 с.

**11. Інформаційні ресурси**

* <https://slovnik.seznam.cz> (онлайн-словник)
* <https://cestina20.cz>
* Словники та довідники чеської мови:
* словники іншомовних слів та інтернаціональних терміноелементів, етимологічні словники;
* тематичні словники;
* розмовники;
* енциклопедії та енциклопедичні словники;
* тлумачні словники;
* чесько-українські та українсько-чеські словники;
* онлайн-словники;
* багатомовні словники;